LICENCIATURA EN ECONOMÍA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

TEMARIO

DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN REGIONAL: PERSPECTIVAS TEÓRICAS, ESTUDIOS DE CASO Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS

PROFESOR
DR. LUIS QUINTANA ROMERO

Febrero de 2013

Contenido

1. Presentación general..... 3
2. Objetivo general 3
3. Modalidad del curso..... 3
4. Temario de la asignatura 4
5. Mecánica de trabajo. 7
6. Criterios de evaluación y acreditación del curso 8

1. Presentación general

El curso busca que los alumnos realicen la revisión de los principios y fundamentos de los procesos de planeación regional en México y otros países. Lo cual les permitirá aplicar ese conocimiento a la búsqueda de alternativas para problemas económico y sociales de su entorno.

El contenido del programa consiste de cinco unidades temáticas, la primera corresponde a los fundamentos de la planificación regional. La segunda, presenta la evolución histórica y el marco legal de la planeación regional en México. La tercera aborda las experiencias de planeación regional en otros países y regiones del mundo. La cuarta desarrolla el instrumental técnico cuantitativo que se utiliza en los procesos de planeación regional. Finalmente, la quinta unidad presenta los métodos de evaluación de programas y políticas gubernamentales que resultan de utilidad en el proceso de evaluación de resultados de la planeación regional.

2. Objetivo general

El curso tiene como objetivo general que el alumno revise las principales perspectivas de planeación regional y sustente propuestas de solución a problemas de planeación en el análisis de fenómenos regionales y urbanos.

3. Modalidad del curso

El curso tiene un alto contenido teórico y empírico al buscar realizar aplicaciones de los modelos teóricos que se estudian.

De ahí que se considere como una actividad fundamental, la presentación, por parte de los alumnos, de un caso particular de aplicación en torno a la planeación en alguna región especifica del país. El alumno ponente debe presentar un resumen escrito de su trabajo, además de presentarlo en Power point, con no más de 15 láminas en las que se presente la información. Posteriormente, se iniciará el debate a fin de esclarecer que tanto se conoce sobre la temática.

4. Temario de la asignatura

Unidad 1.

Conceptos básicos de región, planificación y planeación regional.

Objetivos:
Revisar los conceptos básicos de la planeación regional moderna.
Discutir la necesidad de la planeación para sustentar el desarrollo regional de largo plazo.

1.1 La región y su relevancia
1.2 La necesidad de la planeación regional
1.3 La planeación regional moderna
1.4 Métodos de regionalización económica

Lecturas:

Florida, Richard (2009) Las ciudades creativas, ed. Paidós, Cap. 2 y Cap.3

Wheler, Stephen (2002),The new regionalism: key characteristics of emerging movement, APA Journal http://www.acce.org/uploadedFiles/Networking/TheNewRegionalism_Wheeler.pdf

Regional planning in America: Practice and Prospect. Ethan Selzer and Armando Carbonell (Eds) Cambridge, MA, Lincoln Institute of Land Policy, 2011, Chapter 1: Planning regions, Ethan Selzer and Armando Carbonell, pp: 1-17

Leiva Lavalle, Jorge (2012). Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina, ILPES CEPAL. Sección VI pp.45-52.

Martin, Juan (2005) Funciones básicas de la planificación económica y social, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social –ILPES, Serie Gestión Pública, N. 51, Santiago de Chile, agosto.

Duque, Juan Carlos, Raúl Ramos y Jordi Suriñach (2006), Supervised regionalization methods: a survey Research Institute of Applied Economics 2006 Working Papers 2006/8.

Gazca, José (2009), Geografía regional; La región, la regionalización y el desarrollo regional en México, Cap. 5, Instituto de Geografía, UNAM,Temas selectos de Geografía de México.

Rey, Sergio y Myrna L. Sastre (2010), Interregional Inequality Dynamics in Mexico, Spatial Economic Analysis, Vol. 5, No. 3, September 2010.

Unidad 2.

La planeación regional en México

Objetivos:

Ubicar los antecedentes históricos de la planeación regional en México.

Revisar las experiencias de planeación regional contemporáneas y sus procesos de evaluación.

2.1 Antecedentes de la planeación en México.
2.2 Marco legal actual de la planeación.
2.3 La planeación regional y urbana actual en México
2.5 Evaluación de los proceso de planeación en México

Lecturas:

Iracheta Cenecorta, Alfonso X. 1997 "Planeación y Desarrollo". *Una visión al Futuro*. Plaza y Valdés. México. Pp. 167-186.

Diario Oficial de la Federación. "Ley de Planeación". Dirección General de Asuntos Jurídicos. Secretaría de Gobernación.

Gazca, José (2009), Geografía regional; La región, la regionalización y el desarrollo regional en México, Cap. 3, Instituto de Geografía, UNAM,Temas selectos de Geografía de México.

García Francisco (2008) La planeación del desarrollo regional en México (1900-2006), Revista Investigaciones geográficas, UNAM. Núm. 71, 2010, pp. 102-121

Barkin, D. y T. King. 1978. *Desarrollo económico regional (enfoque por cuencas hidrológicas de México)*. México: Siglo XXI, Cap. 1-4, pp. 1-120.

Beraud, J.L. 1999. "Los 'megaproyectos' sinaloenses". En: Globalización y reestructuración territorial. E. Patiño y J. Castillo, eds. México: RIU-UAMXochimilco, pp. 89-98.

Unidad 3.
Experiencias de planeación regional y urbana en otros países

Objetivos:
Ejemplificar casos de planeación regional de éxito en otros países.
Contrastar otras experiencias de planeación con el caso mexicano.

3.1 El caso de los Estados Unidos
3.2 El caso europeo
3.3 El caso Latinoamericano
3.4 El caso asiático

Lecturas:

Dall'Erba, Sandy. 2003. European Regional Development Policies: History and Current Issues.

Coraggio, J. L.1987. Territorios en transición: crítica a la planeación regional en América Latina. Ciudad Quito: Cap. 4. pp.181-235.

Gallup, John Luke, Alejandro Gaviria and Eduardo Lora. 2003. Is Geography Destiny? Lessons from Latin America. IADB. Chapter 2, pp. 69-129.

J. Barry Cullingworth and Roger W. Caves *Planning in the USA: Policies, Issues and Processes* (New York et al., 2003).

Unidad 4.
Métodos y técnicas para la planeación regional y urbana

Objetivos:

Examinar los métodos y técnicas cuantitativas utilizados en el diseño e instrumentación de planes regionales.

Generar aplicaciones cuantitativas para casos prácticos de planeación regional en México.

4.1 Estadística y análisis multivariado
4.2 Econometría clásica y modelos de panel
4.3 Econometría espacial
4.4 Prospectiva

Lecturas:

Xinhao Wang, Rainer vom Hofe (2007), Research Methods in Urban and Regional Planning, cap. 2-5,
ed. Springer.

Medina, Javier y Edgar Ortegón (2006), Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe, Serie Manuales no. 51, ILPES CEPAL.

Quintana Romero, Luis y Miguel Ángel Mendoza, Econometría básica. Modelos y aplicaciones a la economía mexicana, ed. Plaza y Valdés, 2008.

Wooldridge, J. (2009). Introducción a la econometría. Un enfoque moderno, 4a. Ed., Cengage Learning, Mexico.

Anselin, L.(1988) Spatial Econometrics: Methods and Models. Dorddrecht: Kluwer Academic Publishers.

Anselin, L. and R. Florax (1995) New Directions in Spatial Econometrics. Berlin: Springer-Verlag.
Haining, Robert (2003). Spatial Data Analysis. Theory and Practice. Cambridge University Press, UK.

Unidad 5.

Introducción a los métodos y técnicas para la evaluación de planes, programas y políticas regionales

Objetivos:
Analizar los diferentes métodos y técnicas recomendados para la evaluación de políticas públicas.
Formular y evaluar políticas regionales especificas dentro de un marco de planeación regional.

5.1 Evaluación de consistencia y resultados
5.2 Evaluación de indicadores
5.3 Evaluación de procesos
5.4 Evaluación de impacto
5.5 Evaluación especifica
5.6 Evaluación estratégica

Lecturas:

Boisier, S. 1976. *Diseño de planes regionales. Métodos y técnicas de planificación regional*. Madrid: Centro de Perfeccionamiento. Colegio de Ingenieros, Canales y Puertos.

Guzmán, Marcela (2007). Evaluación de programas. Notas técnicas, Serie Gestión Pública no. 67, ILPES-CEPAL.

Wiesner, Eduardo (2000),Función de evaluación de planes, programas, estrategias y proyectos, Gestión Pública no. 4, ILPES-CEPAL.

Navarro, Hugo, Katiuska King, Edgar Ortegón, Juan Francisco Pacheco (2006), Pauta metodológica de evaluación de impacto ex-ante y ex-post de programas sociales de lucha contra la pobreza. Aplicación metodológica, Manuales no. 48, ILPES-CEPAL.

Pacheco, Juan Francisco y Eduardo Contreras (2008), Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos, Manuales no. 58, ILPES-CEPAL.

Shahidur R. Khandker, Gayatri B. Koolwal y Hussain A. Samad (2010), Handbook on Impact Evaluation Quantitative Methods and Practices, World Bank.

5. Mecánica de trabajo.

El curso está diseñado para ser impartido en 3 horas dedicadas a sesiones presenciales, combinadas con 1 hora integradas por las presentaciones de los alumnos y una hora de taller.

Es obligatorio que los alumnos lean la bibliografía y desarrollen su trabajo de presentación de casos, ya que son parte relevante de la evaluación.

6. Criterios de evaluación y acreditación del curso

La evaluación del curso estará basada en la elaboración de un trabajo final aplicado a un caso de estudio específico de planeación regional que elegirá cada alumno en función de su tema de tesis.

Un avance del trabajo final se entregará y será expuesto por cada alumno a mitad del semestre. La entrega del trabajo concluido está prevista una semana después de concluir el curso.

Criterio	Porcentaje	Condiciones
Casos presentados en clase	10%	Se asignarán responsabilidades por alumno.
Laboratorios	30%	5 tareas tipo laboratorio
Trabajo Final	60%	Entrega de ensayo preliminar a mitad del semestre y trabajo final al concluir el semestre.